

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

VIDMANTO VITKAUSKO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-09 Nr. V14-18

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – gimnazijos) strateginio 2023–2025 m. ir 2025 m. gimnazijos veiklos planų tikslai – mokinių mokymosi rezultatų gerinimas ir kompetencijų ugdymas, asmeninės mokinių pažangos ir brandos skatinimas bei užtikrinimas, pedagoginio personalo kompetencijų stiprinimas bei modernios aplinkos formavimas. Siekiant įgyvendinti vadovo 2025 m. veiklos užduotis buvo glaudžiai bendradarbiaujama su įvairiomis gimnazijos mokytojų, mokinių bei mokinių tėvų atstovų institucijomis, gimnazijos socialiniais partneriais.

✓ Gimnazijoje mokėsi 532 I–IV klasių mokiniai. Valstybinių brandos egzaminų I dalį laikė 136 mokiniai, II dalį – 111. 23 egzaminai buvo įvertinti aukščiausiais balais (100). Viena gimnazistė gavo 3, du mokiniai po 2 šimto balų įvertinimus; viena abiturientė gimnaziją baigė su pagyrimu.

✓ Nuo 2025-09-01 išaugo mokinių skaičius (nuo 532 mokinių iki 626); buvo suformuotos aštuonios naujos I (9) klasės), 3 klasės iš jų – pagal mokymo (-iš) kryptis – pagal integruoto gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos mokymo metodą (toliau – STEAM), pagal integruoto dalyko ir užsienio (anglų) kalbos mokymo metodą (toliau IDKM) ir sportinė.

1. Tikslas – mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

1.1. Vykdant individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant II klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (I klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai:

- ✓ lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 42 proc.;
- ✓ anglų kalbos vidurkis padidėjo 14 proc.;
- ✓ matematikos vidurkis padidėjo 18 proc.

1.2. Vykdant individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant IV klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (III klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai:

- ✓ lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 9 proc.;
- ✓ matematikos vidurkis padidėjo 57 proc.;
- ✓ anglų kalbos vidurkis padidėjo 26 proc.

1.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (toliau – VBE) yra aukštesni už rajono ir respublikos VBE rezultatus. Vidutinis visų laikytų VBE vidurkis gimnazijoje – 70,1, rajone – 64,3, respublikoje – 61,7.

1.4. Pagerėjo akademiniai pasiekimai: sumažėjo nepatenkinamais įvertinamais besimokančių mokinių (2024 m. – 15 mokinių, 2025 m. – 9 mokiniai).

1.5. Stabiliai didėja gimnazijos pažangumo rodikliai 2020–2025 m. nuo 93,85 proc. iki 99,4 proc.

1.6. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (toliau – PUPP) pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų) išlaikė 75,3 proc. mokinių.

2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

2.1. Parengtas ir įgyvendintas VGK planas – suorganizuoti 22 VGK posėdžiai, švietimo pagalba skirta 41 mokiniui.

2.2. Socialinė pagalba, sprendžiant ugdymosi problemas, teikta 67 mokiniams, surengti 89 pokalbiai su pedagogais ir pagalbos mokiniams specialistais bei mokinių tėvais / globėjais.

2.3. Psichologinė pagalba – konsultacijos (psichologinių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams bei mokytojams) teikta 9 kartus tėvams, 15 – pedagogams, 89 – mokiniams. Taip pat vyko 21 grupinė konsultacija.

3. *Uždavinys. Vystyti dialogą su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.*

3.1. Tėvams surengtos 2 bendruomenės dienos: vienoje dalyvavo 85 proc., antroje – 54 proc. tėvų.

3.2. Organizuoti 4 tėvų visuotiniai susirinkimai, 2 Tėvų tarybos posėdžiai.

3.3. 2 kartus per metus I–IV klasių mokinių tėvai informuoti apie mokinių pasiekimus, individualią pažangą (sausio ir birželio mėn.) per TAMO dieną.

3.4. 95,5 proc. mokinių tėvų, kviečiamų į VGK dėl jų vaikams iškilusių sunkumų, geranoriškai bendradarbiauja su gimnazija.

3.5. Išrinkta nauja Tėvų taryba, atnaujinta Gimnazijos taryba. Vyko 2 bendri posėdžiai.

2. Tikslas – kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.

1. *Uždavinys. Išplėsti gimnazijos savitumą ir unikalumą užtikrinančias veiklas.*

1.1. Atliktas mokinių ir mokytojų nuomonės tyrimas „Gimnazijos savitumą ir unikalumą užtikrinančių veiklų efektyvumas“. Identifikuotos gimnazijos savitumą užtikrinančios veiklos: Juozo Lukšos-Daumanto asmenybę įamžinančios, mokinių pilietiškumą ir savanorystę ugdančios ir mokymo kryptių – STEAM bei IDKM – veiklos.

1.2. 88 proc. mokinių pripažįsta gimnazijos puoselėjamas vertybes (2024 m. – 70 proc.).

1.3. 62 proc. mokytojų pripažįsta, kad pilietiškumo ugdymo veiklų įgyvendinimas gimnazijoje daro teigiamą poveikį gimnazijos įvaizdžiui (2024 m. – 48 proc.).

1.4. 60 proc. mokinių pripažįsta, kad STEAM, IDKM, savanoriškų veiklų ir gerumo akcijų organizavimas yra naudingas (2024 m. – 48 proc.).

2. *Uždavinys. Organizuoti projektines veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas ir vertybines nuostatas gyvenimui.*

2.1. Didėja brandžių, susitarimų besilaikančių, dalyvaujančių visuomeninėse-pilietinėse veiklose mokinių dalis (100 proc. mokinių atliko privalomą socialinę pilietinę veiklą; 98,1 proc. mokinių laikosi susitarimų).

2.2. 76 proc. mokinių pozityviai vertina gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes.

2.3. 27,9 proc. mokytojų dalyvauja/organizuoja / vykdo mokyklos, rajono ar tarptautinius projektus.

2.4. Gimnazija dalyvauja Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) tinklo veikloje. Organizuoti 4 teminiai renginiai, 10 sveikatos stiprinimo veiklų, 8 prevencinės veiklos.

2.5. Gimnazijoje organizuojamos STEAM ir IDKM projektinės veiklos. 2025-05-23 vyko mokinių STEAM ir IDKM konferencijos (pirmoje mokiniai pristatė 20 projektinių darbų, antroje – 10).

2.6. Kultūros paso programose dalyvavo visos klasės. Skirta ir panaudota lėšų – 8129 eurai.

2.7. Vykdomas ugdymas karjerai: „Karjeros diena 2025“, „Kryptis – profesijų pasaulis“, „Psichologinis atsparumas renkantis karjerą“; vyko 53 individualios, 5 grupinės karjeros konsultacijos, 72 karjeros ugdymo pamokos, 15 ekskursijų, 204 mokiniai rengė karjeros planus.

3. Tikslas – pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.

1. *Uždavinys. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais.*

1.1. Atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa (vyko 4 edukaciniai seminarai gimnazijoje, dalyvavo 90,7 proc. pedagoginių darbuotojų).

1.2. 97,7 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius.

1.3. Gerosios patirties sklaidos metu mokytojams skaitytas pranešimas „Nemotyvuotos klasės valdymas. Įgytų kompetencijų naudingumas ir taikymas organizuojant ugdymo procesą“. Pateiktos rekomendacijos, kaip valdyti nemotyvuotą klasę (dalyvavo 90 proc. mokytojų).

1.4. Vykdyti individualūs mokytojų savianalizės pokalbiai, aptartas ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, rezultatyvumas, formuluojami metiniai tikslai mokytojams. Pokalbiuose su administracija dalyvavo 38 mokytojai (95 proc.).

2. *Uždavinys. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.*

2.1. 39,5 proc. mokytojų dalijosi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi (6 vnt. atvirų pamokų, 26 vnt. skaitytų pranešimų metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose).

2.2. Suorganizuoti 6 metodiniai renginiai gimnazijos mokytojams.

4. Tikslas – pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.

1. *Uždavinys. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ieškant ir pritraukiant naujus reikalingus specialistus.*

1.1. Parengta faktinio arba numatomo mokytojo išėjimo į pensiją analizė ir poreikių monitoringas 2025–2030 m. laikotarpiu.

1.2. Bendradarbiauta su Vytauto Didžiojo Universitetu (toliau – VDU): gimnazijoje pedagoginę praktiką atliko 7 VDU studentai, įdarbinti 2 nauji – jauni specialistai (lietuvių kalbos ir chemijos).

2. *Uždavinys. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.*

2.1. Pedagoginės krypties studijas 2025 m. pasirinko 5 abiturientai.

2.2. Gimnazijoje veikia Jaunojo pedagogo klubas (toliau – JPK), kuriam priklauso 7 gimnazistai. Gimnazijos JPK nariai glaudžiai bendradarbiavo su Kauno rajono JPK bendraamžiais.

2.4. Organizuota 14 profesiniam orientavimui skirtų klasės valandėlių.

5. Tikslas – ugdymo (-os) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.

1. *Uždavinys. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis ir kitomis mokymo (-osi) priemonėmis.*

1.1. Atlikta programinės įrangos, skaitmeninių mokymo priemonių, STEAM ir kt. mokymo priemonių, licencijų, vadovėlių, įrangos poreikio analizė (2025-01, 2025-05, 2025-10 mėn.).

1.2. Nupirktos skaitmeninės mokymo priemonės ir licencijos (Eduka, Elicėjus, skaitmeninė Vyturio biblioteka, programos „Filme English Club“, „Best In English“) už 22884 eurus.

1.3. Už 22670 eurų nupirkta naujų vadovėlių.

2. *Uždavinys. Atnaujinti/įrengti papildomas edukacines erdves.*

2.1. Atnaujinti lietuvių ir anglų kalbų, istorijos, matematikos kabinetai, nupirkti nauji baldai.

2.2. Nupirkti ir sumontuoti 2 išmanūs ekranai; nauji kompiuteriai ir spausdintuvai mokytojams, diktofonai (pasiruošimui lietuvių ir anglų kalbų egzaminams).

6. Tikslas – saugios fizinės ir emocinės mokymo (-os) aplinkos užtikrinimas.

1. *Uždavinys. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas.*

1.1. Dauguma I kl. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai (82,4 proc.) ir saugiai (82,9 proc.) (Patyčių masto tyrimas, 2025). Bendras I–IV kl. mokinių, besijaučiančių gerai, rodiklis – 73 proc.

1.2. Sumažėjo mokinių, pozityviai vertinančių mokinių tarpusavio santykius, dalis (2022 m. – 71 proc., 2025 m. – 63 proc.).

1.3. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2022 m. – 72 proc., 2025 m. – 76 proc.).

1.4. Vykdyti prevencinių priemonių renginiai mokiniams (I kl. – 48 užsiėmimai, II kl. – 22, III–IV kl. – 24) ir mokinių tėvams (3 pedagoginio švietimo paskaitos).

1.5. Stiprintas mokinių, gimnazijos teritorijos, patalpų ir mokinių saugumas (aptverta gimnazijos teritorija, sumontuotos naujos vaizdo stebėjimo kameros, įrengti nauji lauko šviestuvai).

2. *Uždavinys. Ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.*

2.1. Gerai gimnazijoje besijaučiančių mokinių skaičius – 73 proc.

2.2. Įgyvendintas sveikatos ugdymo priemonių planas – vykdytos priemonės – psichikos sveikatos stiprinimo (51 užsiėmimas, 620 mokinių), lytiškumo ugdymo (14, 381 mokinių), traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos (15, 180 mokinių), sveikos mitybos ir nutukimo prevencijos klausimais (10, 625 mokiniai), sveikatos saugos ir stiprinimo (15, 625 mokiniai), rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencijos (9, 223 mokiniai), eduonies profilaktikos ir burnos higienos – 4 užsiėmimai (80 mokinių).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procesuose.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• 10 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.). • Ne mažiau nei 15 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. • 20 proc. pedagogų dalyvavo bendrose	• 9 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose: „STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose“ (2025-02-05 mėn.); TŪM STEAM mokymai (2025-03-06 mėn.); matematinio mąstymo ugdymas: praktinė STEAM veikla (2025-04-25); konferencija „STEAM: naujos kompetencijos, patirtis, integralumas“ (2025-05-23); „Patirtinis ir probleminis mokymas – STEAM sėkmingai integracijai“ (2025-02-11-13); VDU STEAM didaktikos centro konferencija „Naujos kryptys STEAM ugdyme“ (2025-10-10). • 6 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas: biologijos ir dailės „Ekologiniai herbai“ (2025-01-27); rusų ir vokiečių kalbų „Apie meilę skirtingomis kalbomis“ (2025-02-11); „Velykos“ (2025-04-15, rusų ir anglų kalbų); „Parašyta moterų“ (2025-03-05), M. K. Čiurlionio „Karalių pasaka“ (2025-03-28); biologijos ir geografijos „Biomai“ (2025-03-25-26); biologijos ir fizinio ugdymo „Deguoninis (aerobinis) ir bedeguoninis (anaerobinis) intensyvumas“ (2025-05); technologijų ir geografijos „Suvenyrai iš Europos“ (2025-05-06); technologijų ir rusų kalbos „Pobūvis gamtoje“ (2025-06-10); istorijos ir fizinio ugdymo „Garliavos istorija“ (2025-09-23); biologijos ir fizikos „Gyvybės ir technikos varikliai“ (2025-11-24). • 23 proc. mokytojų bendradarbiavo su tinklaveikoje esančiomis kitomis

		veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis. • 45 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei. • Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • Ne mažiau nei 40 proc. mokinių išlaikė	švietimo įstaigomis: TŪM I projekto kvalifikacijos tobulinimo programoje „Klasės vadovų mokymai“ (2025-01-28); mokymuose „Kultūrinio ugdymo kaip metodo ir įrankio kasdieniame mokymo proceso organizavimas ir panaudojimas“ (2025-02-07); konferencijoje „Tūkstantmečio mokykla – įtraukiojo ugdymo keliu“ (2025-02-21); „Tūkstantmečio mokyklos I“ STEAM mokymai technologijų mokytojams (2025-03-27); lyderystės mokymai vadovams „Mentorystė ir koučingas“ (2025-04-17); „Patirtinis ir probleminis mokymas – STEAM sėkmingai integracijai“ (2025-02-11–13). • Įgyvendinta 61 integruota STEAM pamoka / veikla (mokykloje ir už jos ribų) klasei/grupei. 2024–2025 ir 2025–2026 m. m. STEAM krypties klasių mokiniams buvo dėstomas 20 val. apimties modulis ir vykdoma 6 val. trukmės projektinės gamtamokslinės veiklos programa, surengti praktiniai užsiėmimai Kauno tvirtovės VII forte, integruotos veiklos vykdytos Druskininkuose, Šiauliuose, Lenkijoje; 2025-05-23 gimnazijoje surengtos mokinių STEAM ir CLIL veikų pristatymo konferencijos (pristatyta 30 darbų); 2025-11-24 vesta atvira integruota fizikos ir biologijos pamoka „Gyvybės ir technikos varikliai“; biotechnologijų praktinis užsiėmimas organizuotas VDU Žemės ūkio akademijoje; mokomoji išvyka surengta į „Thermo Fisher Scientific“ įmonę (2025-11-12); vestos 6 integruotos pamokos. • Atlikta programinės įrangos, skaitmeninių, spausdintinių ir techninių ir kitų mokymo priemonių, licencijų, vadovėlių, įrangos poreikio analizė. Perkant priemones prioritetas teiktas STEAM ir kitų egzaminuojamų dalykų mokymo kabinetų, laboratorijų aprūpinimui. • Matematikos PUPP pagrindiniu ir
--	--	---	---

		matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (6–10 balų). • Ne mažiau nei 60 proc. mokinių gamtos mokslų VBE rezultatai aukštesni nei 36 balų. <i>Pastaba: šio rodiklio matavimas neteko prasmės, nes pasikeitė VBE vertinimo sistema. Visi mokiniai, išlaikę egzaminą, surinko 40 ir daugiau balų (anksčiau išlaikyta buvo nuo 16 balų). Nėra ką matuoti. 100 procentų išlaikiusių mokinių rezultatai aukštesni.</i>	/ ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų) išlaikė 75,3 proc. gimnazijos mokinių. • Gimnazija nuosekliai lenkia laikytą VBE šalies vidurkis: gimnazijos vidurkis 70,1, rajono – 64,3, Lietuvos – 61,7. • Ryškiai išsiskiria STEAM krypties mokomųjų dalykų VBE vidutiniai įvertinimai: <i>Biologijos</i>: gimnazijos – 71,1; savivaldybės – 61,2, šalies – 61,0; <i>Fizikos</i>: gimnazijos – 70,7, savivaldybės – 58,6, šalies – 59,2; <i>Chemijos</i>: gimnazijos – 68,9, savivaldybės – 67,0, šalies – 67,0; <i>Matematikos</i>: (A kurso) – gimnazijos – 69,4, savivaldybės – 60,0, šalies – 53,2; <i>Ekonomikos ir verslumo</i>: gimnazijos – 67,7, savivaldybės – 54,8, šalies – 59,5; <i>Informatikos</i>: gimnazijos – 88,8, savivaldybės – 79,9, šalies – 72,2.
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	• 25 vnt. dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų / prizininkų / laureatų. • 5 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių.	• Dalykinėse olimpiadose iškovotos 27 prizinės vietos, iš jų 26 – rajone, 1 – respublikoje (3 daugiau nei 2024 m.); aukšti sportiniai pasiekimai – respublikos varžybose iškovotos 4 prizinės, Kauno rajono varžybose – 12 prizinių vietų. • Suorganizuoti 6 metodiniai renginiai gimnazijos mokytojams: metodinė diena „Mokymosi motyvaciją palaikantys pažangūs ugdymo metodai, mokymosi paradigmos plėtojimas“ (2025-02-17); profesiniai dialogai „Lyderystė ugdant ir dirbtinis intelektas ugdymo procese“ (2025-04-14-18); metodinė konferencija „STEAM: naujos kompetencijos ir patirtys“ (2025-05-23); ugdymo proceso stebėsenos savaitė „Mokinių mokymosi motyvacijos, elgesio, pasirengimo pamokai, namų darbų atlikimo, konsultacijų lankymo įtaka mokinių mokymosi rezultatams“ (2025-10-06–10, apibendrinta 2025-11-13 mokytojų tarybos posėdyje); savistabos savaitė „Mokinio savivaldumo įtaka mokymosi pasiekimams“ (2025-10-13–17,

		• 6 vnt. organizuočių atvirų pamokų. • 3 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir / ar šalies pedagogams. • 5 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.	apibendrinta 2025-11-13 mokytojų tarybos posėdyje); gerosios patirties sklaida „Nemotyvuotos klasės valdymas“ (2025-11-13). • Organizuotos 6 atviros integruotos pamokos: biologijos ir dailės pamoka „Ekologiniai herbai“ (2025-01-27); biologijos ir geografijos „Biomai“ (2025-02-10); chemijos „Alkoholių apibendrinimas“ (2025-03-18); fizinio ugdymo ir biologijos pamoka „Deguoninis (aerobinis) ir bedeguoninis (anaerobinis) intensyvumas“ (2025-09); fizikos ir biologijos – „Gyvybės ir technikos varikliai“ (2025-11-24); „Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimas literatūroje“ (2025-11-13). • Skaityti 26 pranešimai metodinėse grupėse, rajono ir respublikos renginiuose (iš jų – pranešimas „IKT ir DI įrankiai inovatyviam pamokų turinio kūrimui“ Kauno r. mokytojams (2025-01-30; seminaras „Dizaino mąstysenos metodika savivaldžiam ugdymuisi, taikant ekospaudo techniką“ ir kūrybinės dirbtuvės tarptautinės konferencijos dalyviams (2025-03-11); du pranešimai Kauno rajono mokytojų metodinėje dienoje „Sėkmingų patirčių laboratorija“ (2025-04-22); pranešimas Kauno r. biologijos mokytojams „STEAM ugdymas įvairiose erdvėse“ (2025-11-24); 15 pranešimų gerosios patirties sklaidos renginyje „Pasidalinta lyderystė kryptingo pilietinio ugdymo kontekste“ (2025-10-29). • Gimnazijoje įgyvendinti / įgyvendinami 12 su ugdymu susiję rajono / šalies / tarptautiniai projektai, juose dalyvavo daugiau nei 360 mokinių: 1. 5 tarptautiniai projektai: ERASMUS+ projektas „NeVe Art/Action Creating a common feeling among teenagers for a New Vision of Europe“; eTwinning
--	--	--	--

			projektai – „Eko print“, „The Little Prince & quot / Mažasis princas“, „Good Deeds“ / „Geri darbai“, SDGsSAVETHEWORLD International SDG Collaborative Project Cohort VIII – 2025. 2. 5 Kauno rajono savivaldybės finansuojami projektai: „Moksleiviai – bendruomenei“ (2); žalingų įpročių prevencijos projektai – „Sėkmingas Aš–7“ ir „Mes nepriklausomi–13“ (2); finansinio raštingumo „Dalyvaujамasis projektas“ (1). 3. 2025 m. pabaigoje pradėti dar 2 nauji tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „Onely planet for all“ ir trumpalaikis III klasių mokinių anglų kalbos projektas „Time“.
1.3. Vykdyti nuoseklų naujų mokinių priėmimą bei naujų darbuotojų pritraukimą, sudaryti visiems kokybiškas darbo ir ugdymo (-osi) sąlygas.	Suformuotos naujos klasės pagal mokymo kryptis; Įdarbinti nauji specialistai ir mokytojai. Parengti / pakoreguoti veiklos planai, mokinių integravimo į gimnaziją planai ir savalaikės pagalbos teikimo adaptacijos metu programos. Įrengtos ir reikiamomis priemonėmis aprūpintos naujos ugdymo patalpos	• Mokinių priėmimas vykdomas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės mero 2025-01-06 potvarkiu Nr. MP-18 patvirtinta priėmimo tvarka ir teritorijų skirstiniu; sudaryta priėmimo komisija, parengtas komisijos darbo reglamentas. • Organizuotos informacinės Atvirų durų dienos prašymus pateikusiems ir kitiems mokiniams bei jų tėvams. • Sukomplektuotos 8 naujos I klasės pagal mokinių pasirinktas mokymo kryptis. • Paskelbti konkursai ir įdarbinti nauji specialistai: 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 6–7 įvairių dalykų mokytojai. • Parengtas papildomų klasių komplektų (didesnio skaičiaus)	• Mokinių priėmimas vykdytas Kauno rajono savivaldybės nustatyta tvarka. Atnaujinta ir papildyta Mokinių priėmimo komisija (2025-01-06 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-3); 2025-01-10 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-9 patvirtintas Mokinių priėmimo komisijos darbo reglamentas (vėliau atnaujintas 2025-03-21 dir. įsk. Nr. V1-62). • 2025-02-27 organizuota Atvirų durų diena ketinantiems gimnazijoje mokytis mokiniams ir jų tėvams (dalyvavo apie 120 mokinių ir jų tėvų). • Sukomplektuotos 8 naujos I-os klasės (3 iš jų su mokymo kryptimis – STEAM, CLIL ir sportine), viso 203 mokiniai. • Organizuoti ir vykdyti trūkstančių darbuotojų konkursai: įdarbinti lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, matematikos, geografijos ir anglų kalbos mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė. • Organizuota pedagoginė ir psichologinė pagalba naujiems mokiniams (2025-09-02–03 mokiniai supažindinti su gimnazijos

		priėmimo organizavimo priemonių planas, pagalbos teikimo naujiems mokiniams planas (supažindinimo su gimnazijos tvarkomis, srautų valdymo ir stebėsenos, valgytojų perkėmės, budėjimo perkėmės metu, konsultacijų teikimo ir kt.). • Įrengti ir IKT įrangą, inventorių bei kt. priemonėmis aprūpinti 4–5 nauji mokomieji kabinetai.	tvarkomis, paskirti atsakingi asmenys vykdyti mokinių srautų valdymą bei elgsenos stebėseną, skirtos valandos mokomųjų dalykų konsultacijoms). 2025 m. spalio mėnesį organizuotas I kl. mokinių adaptacijos tyrimas (rezultatai pristatyti mokytojų ir tėvų susirinkimuose). 1 / mėn. organizuoti klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir vaiko gerovės komisijos narių susirinkimai (9 susirinkimai). • Įrengti ir modernizuoti lietuvių bei anglų kalbų, geografijos ir matematikos mokomieji kabinetai; kabinetai aprūpinti IKT įrangą, nupirkti ir sumontuoti 2 išmanūs ekranai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas gimnazijos 2026–2030 m. strateginis planas.	Atlikta plano įgyvendinimo analizė, nustatytos stipriosios ir silpnosios gimnazijos veiklos sritys, išskirti nauji strateginiai tikslai, numatytos priemonės. Į strateginio plano rengimą įtraukti gimnazijos bendruomenės atstovai. Gimnazijos strateginiai tikslai ir priemonės atitinka bendrus lūkesčius.
3.2. Vykdytas tarptautinis-tarpkultūrinis ERASMUS+ projektas „NeVe Art/Action Creating a common feeling among teenagers for a New Vision of Europe“ („NeVE Menas/veiksma: bendro jausmo kūrimas tarp paauglių dėl Naujos Europos vizijos“).	2025 m. projekto įgyvendinimo dalis vyko Lietuvoje. Atvyko partneriai iš 5 projekte dalyvaujančių ES valstybių. Mokiniai (pagal projekto sąlygas) parengė ir parodė spektaklį bei su savo mokytojais ir kitų valstybių partneriais parengė bendrą leidinį apie viso projekto laikotarpio veiklas ir reikšmingiausius darbus. Projekte dalyvaujantys mokiniai ugdė savo komunikacinius bei anglų kalbos gebėjimus, įgijo tarpkultūrinės veiklos patirties, gebėjimų lyginti, kritiškai mąstyti, kūrybiškai veikti.
3.3. Inicijuotas bei koordinuotas gimnazijos naujos internetinės svetainės sukūrimas ir viešinamos medžiagos atnaujinimas. Svetainė atnaujinta nuo 2025-09-01.	Pagerėjo gimnazijos bendruomenės narių ir išorės vartotojų bei interesantų informavimas. Svetainės struktūra, dizainas ir turinys atitinka reikalavimus, kurie keliama visoms ugdymo įstaigų e-svetainėms. Internetinės svetainės adresas: https://luksosg.lt/

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė švietime: funkcijų delegavimas, užduočių paskirstymas, ugdomasis vertinimas.
7.2.
7.3.
7.4.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(iš), telkiant mokyklos bendruomenę.	Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba. Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas ir bendruomenės pasiruošimas ekstremalioms situacijoms. Kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	• 100 proc. besikreipiančių mokinių ir jų šeimų gauna socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą. • 95 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gimnazijoje gauna visą reikiamą pagalbą. • Suorganizuoti 2 mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. • Mokinių, kuriems rekomenduotos ir skirtos mokomųjų dalykų konsultacijos, konsultacijų lankomumas ne mažesnis, kaip 50 proc. • Kauno r. olimpiadose, konkursuose laimėta ne mažiau kaip 16 prizinių vietų; 4 iš jų – I-os. • Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. gimnazijos bendruomenės. • Organizuoti civilinės saugos mokymai gimnazijos darbuotojams (dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. darbuotojų) ir evakuacijos pratybos visiems mokiniams bei darbuotojams. • Ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų, patobulino kompetencijas šiose srityse: - įtraukiojo ugdymo ir darbo su nemotyvuotais mokiniais srityje – 50 proc.; - pilietinio mokinių ugdymo srityje – 70 proc.; - smurto ir savižudybių prevencijos srityje – ne mažiau 20 proc.; - krizinių situacijų valdymo srityje – ne mažiau 30 proc. • Ne mažiau 10 proc. mokytojų kvalifikaciją tobulino pagal individualius poreikius.
8.2. Stiprinti neformalaus vaikų švietimo organizavimą.	Užtikrintas įvairiapusis, mokinių poreikius atitinkantis neformalus švietimas.	• Sudarytas gimnazijos mokinių, lankančių neformalaus švietimo mokyklas už gimnazijos ribų, duomenų bankas. • Organizuota gimnazijos mokinių apklausa (2026 m. vasario mėn.) dėl neformalaus švietimo programų poreikio-pasiūlos gimnazijoje. • Organizuotas neformalaus švietimo programų pristatymas mokiniams (2026 m. gegužės mėn. ir rugsėjo mėn. pradžioje). • Parengtas neformalaus švietimo valandų paskirstymo planas su nemažiau kaip 70 proc.

	Igyvendintos edukacinės, mokinių saviraišką ir meninius bei fizinius gebėjimus ugdančios priemonės.	neformaliai švietimui skirtų valandų (pradėtos įgyvendinti 1–2 naujos programos). • Organizuoti gimnazijoje ne mažiau 3 neformaliojo švietimo krypčių mokyklos būreliai (bendrakultūrinių-pažintinių, meninių-kūrybinių ir sportinių-pilietinio pasipriešinimo įgūdžių ugdymo); 5 proc. padaugėjo lankančių neformalaus švietimo būrelius mokinių skaičius. • Organizuoti ne mažiau 2 sportiniai renginiai, skirti projekto 2026 m. „Kauno rajonas – Lietuvos krepšinio sostinė“, suteiktam vardui paminėti. Veiklose dalyvauja ne mažiau 60 proc. ugdytinių. • Organizuotas renginys, skirtas Vilkaviškio vyskupijos įkūrimo 100-čiui paminėti (dalyvavo dorinio ugdymo (tikybos pamokas pasirinkę I–III kl. mokiniai). • Panaudota 100 proc. Kultūros paso programos įgyvendinimui skirtų lėšų (programose dalyvavo ne mažiau 70 proc. mokinių). • Parengta ir įgyvendinta klasių (klasių vadovų) neformalaus ugdymo, pažintinių kelionių ir užmokyklinių renginių programa (visos klasės įgyvendino bent vieną renginį). • Parengta ir įgyvendinta 1 vasaros poilsio stovyklos programa, kurioje dalyvavo ne mažiau 20 proc. socialiai remtinų mokinių. • Parengti ir įgyvendinti 2 mokinių iniciatyvų projektai. • Dalyvauta respublikinėje moksleivių dainų šventėje (dalyvauja ne mažiau 20 mokinių). • Suorganizuoti 2 Jaunojo pedagogo klubo renginiai. • Organizuotos 3 socialinės-bendruomeninės iniciatyvos (Pyragų diena, senelių lankymas globos namuose, Kalėdinių atvirukų kūrimo ir gaminimo konkursas).
8.3. Plėtoti mokinių pilietinio pasipriešinimo žinias ir gebėjimo veikti įgūdžius.	Efektyviai vykdoma gimnazijos pilietinio-patriotinio ugdymo programa. Sudarytos sąlygos mokiniams susipažinti su privaloma karine tarnyba ir pilietinio pasipriešinimo būdais.	• I–II kl. mokiniai supažindinti su Lietuvos okupacijos ir rezistencijos istorija: surengtos ekskursijos į Okupacijų ir laisvės kovų muziejų Vilniuje ir partizanų Tauro apygardos muziejų Marijampolėje (dalyvavo ne mažiau 200 mokinių). • III–IV klasių mokiniams surengtos 2 paskaitos apie privalomą karinę tarnybą (dalyvavo ne mažiau 95 proc. šių klasių mokinių). • Suorganizuoti 2 renginiai I–IV kl. mokiniams su Lietuvos kariuomenės sausumos pajėgų

	Mokiniai įtraukti į socialines, pilietines akcijas. Įgyvendinta partizanų Juozo Lukšos-Daumanto žūties 75-jų ir Stasio Lukšos-Juodvarnio gimimo 100-jų metinių minėjimo programa.	Majoro Juozo Lukšos mokymo centru (dalyvavo ne mažiau 200 mokinių). • Surengtos 2 paramos akcijos Ukrainos kariams ir Lietuvoje vargingai gyvenantiems gyventojams („Maisto banko“). • Įteiktos ne mažiau 3 paskatinamosios Juozo Lukšos-Daumanto fondo stipendijos buvusiems aktyviausiems ir savo akademiniiais pasiekimais gimnaziją garsinusiems mokiniams. • Surengti partizano Juozo Lukšos-Daumanto 75-jų žūties metinių ir Stasio Lukšos-Juodvarnio 100-jų gimimo metinių minėjimo renginiai (dalyvavo 90 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai ir žmogiškasis faktorius.

9.2. Epidemija/ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus V. Vitkausko

2025 m. veiklą ir įvykdytas metines užduotis vertiname kaip viršijusias lūkesčius, nes užduotys įvykdytos ir įgyvendintos papildomos veiklos. Gebėjimą atlikti nustatytas funkcijas vertiname - puikiai

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Dalius Balčiūnas
(vardas ir pavardė)

2026-02-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Vidmanto Vitkausko 2025 m. veiklą

ir gebėjimus atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendinamas, visos uždavinys įvykdytos ir viršijo lūkesčius. Nustatėm 0,1 didesnę pareigūnų algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Valerijus Makūnas

2026-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijanti lūkesčius. 0,1

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vidmantas Vitkauskas

(vardas ir pavardė)

2026-02-13